



Faculté de Paris

83, bd Arago - 75014 PARIS - tél 01 43 31 61 64  
www.iptheologie.fr - secretariat@iptheologie.fr

## ENSEIGNEMENT À DISTANCE 2009-2010

**Session d'information et d'introduction,**  
avec les enseignants de la Faculté de Paris  
et un responsable de la formation à distance de la Faculté de Théologie Protestante de Genève  
Le **samedi 12 septembre 2009 (15h-18h)** à la Faculté de Paris  
Tout étudiant inscrit s'engage à y participer.  
Frais de déplacements à la charge des participants.

### I. ORGANISATION ET RÈGLEMENT DES ÉTUDES

#### *Enseignement :*

- L'enseignement concerne le cursus de Licence en théologie. La définition et la répartition des unités d'enseignement (U.E.), les conditions d'intégration de cursus antérieurs et d'équivalence sont précisées dans le *Livret de l'étudiant*, disponible au Secrétariat de la Faculté (ou sur le site Internet [www.iptheologie.fr](http://www.iptheologie.fr)).

- Grâce à une convention entre l'IPT-Paris et la Faculté de Théologie Protestante de Genève, les étudiants inscrits à l'IPT-Paris peuvent avoir accès à la totalité du programme de formation à distance par internet (Licence 1-3) proposé par la Faculté de Genève.

- Quelques cours sont aussi proposés par les enseignants de l'IPT-Paris.

Il s'agit de cours sous forme papier (polycopiés, ou bibliographie avec documents), avec en moyenne trois samedis au cours du semestre pour rencontrer les enseignants et les autres étudiants à distance. L'étudiant peut aussi suivre des cours réguliers à la Faculté, selon ses disponibilités, s'il peut, par exemple, se libérer un ou deux jours par semaine (RVZ à demander au secrétariat, tél. 01 43 31 61 64, e-mail [secretariat@iptheologie.fr](mailto:secretariat@iptheologie.fr)).

- La formation peut donc se faire « à la carte ». Il est nécessaire de rencontrer le professeur J.M. Vincent, responsable de l'enseignement à distance, pour l'informer du parcours choisi et demander conseil.

#### *Validation :*

- *En année L1*, toutes les matières sont validées par un travail sur table en fin de semestre.

- *En L2* : dans chaque discipline il est demandé un travail écrit (dissertation, fiches de lecture, ..).

- *La troisième année* ne se valide pas par internet. Possibilité de suivre le cours de L2/3 à Paris au premier semestre ou au second semestre. (voir le site de l'IPT pour plus d'informations : [www.iptheologie.fr](http://www.iptheologie.fr)). En fin de L3, a lieu un examen général de Licence sur programme bibliographique donné dès l'année L1 (voir Livret de l'étudiant).

## II. INSCRIPTIONS

### • Documents nécessaires et Tarif :

- photocopies certifiées conformes des diplômes antérieurs (baccalauréat exigé)
- pièce d'identité et sa copie, trois photos d'identité, (voir aussi sur le site, rubrique « Informations pratiques).
- Une année d'études : 645 € en chèque, (possible en deux fois), à l'ordre de IPT Paris.

• Pour suivre le programme de formation à distance de la Faculté de Genève, il faut s'inscrire à l'IPT-Paris *et par la suite* faire acte de candidature auprès de la Faculté de Genève (<http://www.unige.ch/theologie/distance> responsable : Bérénice Jaccaz, Coordinatrice de la formation e-learning Tél. : + 41 22 379 76 24 e-mail : [distance-theologie@unige.ch](mailto:distance-theologie@unige.ch)  
Attention : **les délais imposés par l'Université de Genève sont très stricts :**

**Dernier délai d'inscription : samedi 12 septembre 2009**

- Renseignements auprès du secrétariat : Tél. 01 43 31 61 64 – Fax : 01 43 31 62 67  
E-mail : [secrétariat@iptheologie.fr](mailto:secrétariat@iptheologie.fr) Site internet : <http://www.iptheologie.fr>

## III. COURS PROPOSÉS EN 2008-2009

### **A. Descriptifs des enseignements proposés par la Formation e-learning par Internet de la Faculté de théologie de Genève**

#### **Remarques préliminaires :**

- Les cours commencent le 14 septembre 2009. Les formalités d'inscription sont à prévoir avant cette date.
- La répartition des cours de licence (appelés ici « Brevets ») diffère quelque peu de celle de l'IPT. Ainsi le Grec est proposé en L1 en 2009/10, l'hébreu le sera en L1 en 2010/11. Certains brevets (= cours semestriel) de L1 sont des brevets 2, parce que le brevet 1 a été proposé en 2008/09.
- Les cours de langue biblique proposés par Genève demandent une concentration continue. Deux semestres d'hébreu ou de grec à Genève correspondent à quatre semestres à l'IPT/Paris.
- Les examens (genevois comme parisiens) se déroulent dans les locaux de la Faculté de Paris et à Genève.

### **Calendrier 2009/2010**

#### **Semestre d'automne 2009**

- Lundi 14 septembre 2009 : Journée de rentrée et confirmation inscription sur place à Genève \*
- 25 septembre 2009 : Leçon 1
- 9 octobre 2009 : Leçon 2
- 23 octobre 2009 : Leçon 3
- 6 novembre 2009 : Leçon 4
- 20 novembre 2009 : Leçon 5
- 4 décembre 2009 : Leçon 6
- 18 décembre 2009 : Leçon 7
- [Du 14 au 17 décembre 2009 : Sessions intensives hébreu, grec (à Genève, niveau avancé)]
- **Du 8 au 18 février 2009 : Examens (Genève/Paris)**

\* Dérogation (exceptionnelle) à demander auprès de la responsable e-learning de Genève.

## **Semestre de printemps 2010**

- 26 février 2010 : Leçon 1
- 12 mars 2010 : Leçon 2
- 26 mars 2010 : Leçon 3
- 16 avril 2010 : Leçon 4
- 30 avril 2010 : Leçon 5
- 14 mai 2010 : Leçon 6
- 28 mai 2010 : Leçon 7
- **du 14 au 24 juin 2010 : Examens (Genève/Paris)**
- [du 30 août au 10 septembre 2010: (Genève/Paris)]

## **Cours au programme**

<b>Cours du semestre d'automne 2009</b>	<b>Cours du semestre de printemps 2010</b>
Méthodologie BU	Méthodologie BU
Grec (sur un an) (BU)	
Ancien Testament (brevet 2)	Ancien Testament (brevet 3)
Nouveau Testament (brevet 1)	-
Histoire du christianisme (brevet 2)	Histoire du christianisme (brevet 3)
Histoire/Sciences des religions (brevet 2)	Histoire/Sciences des religions (brevet 3)
Théologie systématique (brevet 1)	-
Ethique (brevet 1)	Ethique (brevet 2)
Théologie pratique (brevet 1)	Théologie pratique (brevet 2)
Psychologie de la religion (BU)	-
-	Théologie oecuménique

- BU : brevet unique - B1 : brevet 1 (introduction) - B2 : brevet 2 - B3 : brevet 3

**Pour suivre les brevets 2 et 3, il faut avoir acquis le brevet 1 dans la discipline concernée.**

## **Méthodologie et introduction à la théologie**

### **Semestre d'automne 2009 et semestre de printemps 2010**

**6D002** - Enseignement par Internet -, Brevet unique

Responsable : Guy ROLAND (bibliothécaire)

- Introduction à la théologie : un panorama des principales disciplines abordées durant le cursus sera proposé. Chaque discipline fera état de ses méthodes de travail et de ses outils de références.
- Méthodologie : auto-formation avec le logiciel CALIS afin d'acquérir les bases de la recherche documentaire générale, tout en prenant connaissance des outils de recherche essentiels en théologie.

## **Grec**

### **Semestre d'automne 2009 et semestre de printemps 2010**

**6D122** - Enseignement par Internet - Brevet unique - Titre : **Grec**

Enseignante : Alessandra LUKINOVICH, ce / Assistante : Mélanie LOZAT

Initiation au grec du Nouveau Testament (sur la base d'un corpus de phrases tirées des Evangiles seront abordés la grammaire et le vocabulaire de base du grec ancien).

## Ancien Testament

### Semestre d'automne 2009

**6D030** - Enseignement par Internet - Brevet 2

Titre : **Les livres d'Ésaïe et de Daniel**

Enseignant : Jean-Daniel MACCHI, po / Assistante : Claire-Sybille ANDREY

Ce cours s'ouvre par une introduction aux méthodes exégétiques utilisées en sciences bibliques. Puis un deuxième volet se consacre à l'analyse des passages significatifs des livres de Daniel et d'Ésaïe 1-39. Ces deux ouvrages sont intéressants dans la mesure où ils permettent d'aborder plusieurs aspects du prophétisme biblique et de l'apocalyptique. Cette analyse exégétique s'effectue sur texte hébreu en utilisant les outils méthodologiques historiques et critiques.

### Semestre de printemps 2010

**6D040** - Enseignement par Internet - Brevet 3

Titre : **Le cycle d'Abraham**

Enseignant : Thoma. Pas de résumé pour l'instant

Abraham est à côté de Moïse la figure fondatrice du judaïsme. Contrairement à Moïse, l'histoire d'Abraham définit l'origine par la généalogie et des liens de parenté avec les peuples voisins du Levant, ce qui fait d'Abraham un ancêtre "oecuménique" avec des multiples visages. Le cours cherchera à comprendre la formation de l'histoire d'Abraham et analysera les récits les plus importants du cycle (la naissance d'Ismaël, la destruction de Sodome et Gomorrhe, le sacrifice d'Isaac, etc.).

Bibliographie: Abraham Segal, Abraham. *Enquête sur un Patriarche*, Paris, Bayard, 2003; J. Van Seters, *Abraham in History and Tradition*, New Haven - London, 1975.

## Nouveau Testament

### Semestre d'automne 2009

**6D012** - Enseignement par Internet - Brevet 1

Titre : **Introduction au Nouveau Testament**

Enseignant : Andreas DETTWILER, po / Moniteur : Christophe COLLAUD

Nous traiterons d'abord de la question du milieu culturel dont les écrits néotestamentaires font partie (bref aperçu de l'histoire politique du judaïsme à l'époque, du mouvement apocalyptique, des différents groupes religieux du judaïsme palestinien et du Temple d'Hérode). Après, nous discuterons la « question synoptique » (la relation littéraire entre les trois premiers évangiles canoniques) et l'hypothèse de la source des paroles de Jésus (source « Q »), pour ensuite analyser chacun des 27 écrits du Nouveau Testament. Un aperçu sur l'histoire du canon du Nouveau Testament terminera le cours.

Bibliographie : Hans CONZELMANN et Andreas LINDEMANN, *Guide pour l'étude du Nouveau Testament*, trad. et adapt. par P.-Y. Brandt (Le Monde de la Bible 39), Genève, Labor et Fides, 1999 ; Daniel MARGUERAT (éd.), *Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie (Le monde de la Bible 41)*, Genève, Labor et Fides, 2008, 4e éd. ; Claudio MORESCHINI – Enrico NORELLI, *Histoire de la littérature chrétienne antique grecque et latine. I. De Paul à l'ère de Constantin*, Genève, Labor et Fides, 2000.

# Histoire du christianisme

## Semestre d'automne 2009

**6D175** - Enseignement par Internet - Brevet 2

Titre : **Origène d'Alexandrie entre exégèse et théologie**

Enseignant : Claudio ZAMAGNI, suppl. Chargé de cours

Parmi les auteurs chrétiens des premiers siècles, Origène est depuis toujours reconnu comme l'exégète le plus important de langue grecque ; comment s'articule sa méthode d'interprétation du texte biblique qui imposera son autorité ? Comment Origène arrive-t-il à résoudre des questions théologiques en appliquant son exégèse à des problèmes qui ne sont pas traités par les textes bibliques ? C'est en essayant de répondre à ces questions que ce cours présentera la figure et l'importance d'Origène d'Alexandrie pour l'histoire du christianisme.

## Semestre de printemps 2010

**6D044** - Enseignement par Internet - Brevet 3

Titre : **Réveils évangéliques aux XIIe et XIIIe siècles**

Enseignant : Michel GRANDJEAN, po

Les XIIe et XIIIe siècles voient une Europe en pleine expansion démographique, économique, mais aussi spirituelle. Ce parcours tentera de cerner la notion de mouvement religieux (indépendamment de l'étiquette orthodoxe ou hérétique) et de présenter quelques formes de cette spiritualité de « réveil », des cisterciens aux cathares et aux vaudois. Les ordres mendiants du 13e feront l'objet de la seconde partie de ce cours (dominicains et franciscains), et l'on s'arrêtera particulièrement sur la figure de François d'Assise.

Bibliographie: André VAUCHEZ, *La spiritualité du Moyen Âge occidental. VIII e - XIIIe siècle* (« Points Histoire », 184), Paris, Seuil, 19942.

# Histoire des religions

## Semestre d'automne 2009

**6D032** - Enseignement par Internet - Brevet 2

Titre : **Introduction à l'anthropologie religieuse**

Enseignant : Philippe BORGEAUD, po, FL / Assistant(e) : Isabel Maria TEIXEIRA

Avant que l'histoire des religions ne devienne une discipline académique, l'anthropologie religieuse est née sur le terrain, en Amérique du sud et ailleurs, de la volonté de connaître d'autres cultures pour mieux les convertir. Évoluant sans cesse entre théorisations et retours sur le terrain, elle a ensuite nourri la réflexion sur la diversité des religions et l'universalité des phénomènes religieux. Entrecroisant concepts fondamentaux de la discipline et terrains variés, nous proposons les sept cours suivants : idolâtrie et religions andines ; la découverte du rite cannibale ; chamanisme et changements ; symbolismes des parures ; le *mana*, de la Polynésie à la phénoménologie ; déluges et autres catastrophes ; synthèse et réflexions.

## Semestre de printemps 2010

**6D046** - Enseignement par Internet - Brevet 3

Titre : **Les religions grecque et romaine dans l'Antiquité**

Enseignant : Philippe BORGEAUD, po, FL / Assistante : Mélanie LOZAT

L'objectif de ce cours est d'introduire aux notions fondamentales de la pensée religieuse et aux actes constitutifs du culte dans les cultures polythéistes de l'Antiquité : Grèce, Rome, Egypte. Il s'agit de pouvoir donner un cadre à la formation des monothéismes.

Pour cela, nous explorerons les terrains polythéistes antiques eux-mêmes, à partir des textes et autres documents à notre disposition. Ce travail sera effectué sur la base d'un choix d'exemples représentatifs.

## **Théologie systématique**

### **Semestre d'automne 2009**

**6D124** - Enseignement par Internet - Brevet 1

Titre : **Introduction à la théologie systématique**

Enseignant : Hans-Christoph ASKANI / Assistant : Hyonou PAIK

La théologie systématique rend compte du sens et du contenu de la foi chrétienne. Elle réfléchit, elle argumente, elle pense, elle prend connaissance. Pourquoi ? Parce que la foi donne à penser. Que veut dire « croire en Dieu » ? Est-ce que la foi est une affaire réservée aux naïfs ? Comment comprendre aujourd'hui la signification de la création, du pardon, de la promesse, de la vie éternelle, du péché ? Peut-on encore en ces termes exprimer ce qui nous préoccupe en profondeur ? Voilà quelques-unes des questions auxquelles la théologie systématique essaie de répondre. Nous allons dans ce cours introduire à la théologie systématique, et nous allons faire de la théologie systématique, ce qui est la meilleure manière d'y entrer.

Bibliographie : Karl BARTH, *Esquisse d'une dogmatique*, trad. par F. Ryser et E. Mauris, Genève, Labor et Fides, 1984 [épuisé ; va être mis à disposition] ; Joseph RATZINGER, *La foi chrétienne : hier et aujourd'hui*, trad. par E. Ginder et P. Schouver, Paris, Cerf, 2005 ; André BIRMELEÉ et al. (dir.), *Introduction à la théologie systématique*, Genève, Labor et Fides, 2008.

## **Éthique**

### **Semestre d'automne 2009**

**6D055** - Enseignement par Internet - Brevet 1

Titre : **Introduction à l'éthique**

Enseignant : François DERMANGE, po / Assistante : Annie GERBER

Le cours d'introduction aborde trois grandes façons de penser l'éthique : Aristote et les éthiques des vertus, Kant et les éthiques du devoir, l'utilitarisme et les éthiques des conséquences. Pour l'essentiel, les approches théologiques de l'éthique abordées dans ce cours sont des réinterprétations, dans une perspective religieuse, de ces trois courants éthiques principaux ; nous traiterons donc les approches théologiques à la fin de chaque leçon. Une attention particulière est apportée à la situation polémique de la sphère religieuse au sein la Modernité.

### **Semestre de printemps 2010**

**6D036** - Enseignement par Internet - Brevet 2

Titre : **Le problème de la tolérance**

Enseignant : Alberto BONDOLFI, pae, UNIL

Présentation des positions classiques en christianisme autour de la tolérance : Augustin, le Moyen-Âge, les Réformateurs, les guerres confessionnelles, les premières formulations « modernes » de l'idéal de la tolérance. Les théories contemporaines de la tolérance : J. Rawls, M. Walzer et les débats qui ont suivi ces deux approches. Les débats en droit et en sciences politiques autour de la tolérance. Quelques contributions de la théologie contemporaine à cette problématique.

Bibliographie : THIERRY P., *La tolérance*, Paris, PUF 1997 ; ZARKA, Y. Ch., *Difficile tolérance*, Paris, PUF 2004 ; *Les fondements philosophiques de la tolérance*, éd. par Y. Ch. Zarka et alii, Paris, PUF, 2002

# Théologie pratique

## Semestre d'automne 2009

**6D038** - Enseignement par Internet - Brevet 1

Titre : **Aux prises avec la diversité religieuse**

Enseignant : Jean-Claude BASSET, cc, UNIL / Assistante : Catherine ROHNER

A l'heure où l'engagement religieux est devenu une option dans une société sécularisée, caractérisée par une diversité religieuse accrue, le mode de croire connaît de profonds bouleversements. Le cours traitera des implications de la « pluralisation » du religieux pour la pratique de la théologie et le témoignage chrétien. Relecture de la Bible, mises en questions des affirmations traditionnelles, prières communes, mariages interculturels, dialogue interreligieux, réaffirmations identitaires, religions à la carte, respect de la liberté religieuse sont autant de défis posés à une pastorale à l'écoute de nos contemporains.

Bibliographie : Bernard Kaempf (ed) *Introduction à la théologie pratique*, Presses Universitaires de Strasbourg, (1997) 2006. Martin Baumann et Jörg Stolz (ed), *La Nouvelle Suisse religieuse. Risques et chances de sa diversité*. Genève, Labor et Fides, 2009. Jacques Dupuis, *La rencontre du christianisme et des religions. De l'affrontement au dialogue*, Paris, Cerf, 2002

## Semestre de printemps 2010

**6D124** - Enseignement par Internet - Brevet 2

Titre : **La valeur de ce qui n'a pas de prix**

Enseignant : Félix MOSER, po

Toutes les institutions sont confrontées aujourd'hui à une diminution de leurs ressources "humaines" et financières. Comment se situer en tant qu'Église face aux nouvelles précarités sociales et à la "gestion" des associations à but non lucratif ? Comment prôner des valeurs qui échappent à l'échange marchand ? Dans cette perspective, nous analyserons les mécanismes du don et du contre-don.

Bibliographie : Jacques T. GODBOUT, *L'esprit du don*, Paris, La Découverte & Syros / Poche Sciences humaines et sociales, 2000.

# Psychologie de la religion

## Semestre d'automne 2009

**6D144** - Enseignement par Internet - Brevet unique

Titre : **Introduction à la psychologie de la religion : approche psychologique du champ religieux** Enseignant : Pierre-Yves BRANDT, po

Le but du cours est d'introduire à une démarche interdisciplinaire qui combine plusieurs approches (psychologique, anthropologique, théologique, étude comparée des religions) en montrant comment certaines thématiques propres au champ religieux peuvent être éclairées d'un point de vue psychologique. Le cours comporte un aspect méthodologique : il discute l'application de modèles et d'instruments psychologiques pour interpréter des conduites ou des phénomènes religieux, en particulier lorsque l'on s'intéresse à des traditions religieuses qui ne partagent pas la vision de l'être humain sous-jacente à la modernité occidentale. Dans la perspective de donner des moyens pour aborder des comparaisons interculturelles, l'apport de différents courants de la psychologie sont pris en considération. Sur le plan des contenus, le cours privilégie les éléments qui préparent le séminaire du semestre d'été. Ce faisant, il aborde l'étude de quelques aspects du fonctionnement psychique individuel (conscient et inconscient) et collectif, et offre un éclairage psychologique de certains comportements religieux normaux et pathologiques.

# **Théologie œcuménique et théologie des religions**

**Semestre de printemps 2010**

**6D106** - Enseignement par Internet - Brevet unique

Titre : **Identités, violences et réconciliations entre : a) les juifs, les chrétiens et les musulmans, et b) les catholiques, les orthodoxes et les protestants**

Enseignant : Shafique KESHAVJEE, po / Assistant : Hyonou PAIK, as

Les relations entre chrétiens et croyants d'autres traditions religieuses ont été et sont aujourd'hui très complexes. Entre dénis destructeurs et dialogues prometteurs, toutes les attitudes peuvent être trouvées. Après avoir présenté les grandes interrogations qui se posent à nos sociétés pluri-religieuses et les grandes approches et familles de réponses que proposent théologiens et chercheurs en sciences des religions, ce cours introductif cherchera à analyser comment d'une part *juifs, chrétiens et musulmans* et d'autre part *catholiques, protestants et orthodoxes* se questionnent en profondeur. Dans leurs compréhensions du mystère de Dieu ou de la Réalité ultime, dans leurs volontés respectives à préserver leurs identités et à les transmettre, dans leurs obligations à devoir partager un même espace social et dans l'appel à dialoguer, à se réconcilier et à construire un monde plus convivial.

Bibliographie : Paul F. Knitter, *Introducing Theologies of Religions*, Maryknoll, Orbis Books, 2002. Peter Neuner, *Théologie œcuménique*, Paris, Cerf, 2005.

## **B. Descriptifs des enseignements proposés en 2009/2010 par des enseignants de l'IPT Faculté de Paris**

### **L1 - Nouveau Testament** — Corina COMBET-GALLAND

• Cours : *Introduction au Nouveau Testament. Textes, contextes et questions méthodologiques. I. Les évangiles* (1er semestre). Le polycopié d'Eliau Cuvillier, professeur à Montpellier, qu'il met généreusement à notre disposition, servira de base de travail personnel.

• Trois samedis à la Faculté, le 24 ou 28 octobre 2009, le 9 janvier et le 7 mai 2010, permettront des exercices pratiques et une discussion.

Ouvrage à étudier : D. Marguerat (éd.), *Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie*, Genève, Labor et Fides, 2001.

• Validation : Exégèse personnelle et examen sur table.

### **L1 - Histoire moderne** — Marianne CARBONNIER-BURKARD

• Cours : *Introduction à l'histoire de la Réformation* (2e semestre).

Bibliographie et plan du cours distribués en début de semestre.

Manuels recommandés : Bernard Cottret, *Histoire de la Réforme, Luther, Calvin, Wesley, XVIe-XVIIIe siècles*, Paris, Perrin, 2001

Jean DELUMEAU et Thierry WANEGFFELEN, *Naissance et affirmation de la Réforme*.

10e éd. Paris: P.U.F, 2003 (coll. Nouvelle Clio)

• Exercices de commentaire de texte : dates à convenir

• Validation : Examen sur table en fin du semestre (questions de cours et commentaire de texte)

### **L2 - Théologie Pratique** – Raphaël PICON

#### **Semestre de printemps 2010**

Titres : Pratiques de la Théologie. Une initiation à la théologie

Cours donné à la faculté de Paris, 7 samedis, de janvier à juin. (16 janvier, 6 février, 13 mars, 10 avril, 8 et 22 mai, 12 juin 2010). Programme détaillé voir sur le site Internet [www.iptheologie.fr](http://www.iptheologie.fr) (rubrique « Auditeurs libres »).

• Validation : Examen sur table en fin du semestre (questions de cours et commentaire de texte) avec R. Picon.

## **C. Descriptifs des enseignements réguliers de le l'IPT/Paris :**

Cf. le programme séparé.