



Faculté de Paris

83, bd Arago - 75014 PARIS - tél 01 43 31 61 64
www.iptheologie.fr - secretariat@iptheologie.fr

ETUDES A DISTANCE 2011-2012

L'IPT propose une **double offre** de cours à distance pour les étudiants en Licence: Une partie des cours est assurée par les enseignants de **Paris**, l'autre partie consiste en des cours proposés par la faculté de théologie de **Genève**.

La définition et la répartition des unités d'enseignement (U.E.), les conditions d'intégration de cursus antérieurs et d'équivalence sont précisées dans le Livret de l'étudiant, disponible au Secrétariat de la Faculté (ou sur le site Internet www.iptheologie.fr)

Une journée de présentation des études à distance aura lieu à l'IPT
le **17 septembre 2011 de 15h à 18h**,
avec les enseignants de la Faculté de Paris
et un responsable de la formation à distance de la Faculté de Théologie Protestante de Genève
Tout étudiant inscrit s'engage à y participer.
Frais de déplacements à la charge des participants.

La plupart des cours à distance donnés par les enseignants sont des cours sous forme papier (polycopiés, ou bibliographie avec documents), avec en moyenne trois samedis pour rencontrer les enseignants et les autres étudiants à distance. L'étudiant peut aussi suivre des cours réguliers à la Faculté, selon ses disponibilités, s'il peut, par exemple, se libérer un ou deux jours par semaine (RVZ à demander au secrétariat, tél. 01 43 31 61 64, e-mail secretariat@iptheologie.fr). Pour les descriptifs des enseignements réguliers de l'IPT/Paris cf. le programme séparé.

Les cours de Genève sont dispensés sur internet. Des renseignements sur le fonctionnement sont disponibles sur le site internet de la formation à distance : www.unige.ch/theologie/distance. Pour suivre les brevets 2 et 3, il faut avoir acquis le brevet 1 (= introduction) dans la discipline concernée. La répartition des cours de licence (appelés « brevets ») diffère quelque peu de celle de l'IPT. Ainsi le grec est proposé en L1 en 2011/12, l'hébreu le sera en L1 en 2012/13. Certains brevets (= cours semestriel) de L1 sont des brevets 2, parce que le brevet 1 a été proposé en 2010/11.

Les cours de langue biblique proposés par Genève demandent une concentration continue. Deux semestres d'hébreu ou de grec à Genève correspondent à quatre semestres à l'IPT/Paris.

La formation peut se faire « à la carte ». Il est nécessaire de contacter le professeur N. Stricker, responsable de l'enseignement à distance, pour l'informer du parcours choisi et demander conseil.

Validation :

- *En année L1*, toutes les matières sont validées par un travail sur table en fin de semestre. Les examens (genevois comme parisiens) se déroulent dans les locaux de la Faculté de Paris et à Genève.
- *En L2* : dans chaque discipline il est demandé un travail écrit (dissertation, fiches de lecture, ..).
- En général, *la troisième année* ne se valide pas par internet. Possibilité de suivre le cours de L2/3 à Paris au premier semestre ou au second semestre. (voir le site de l'IPT pour plus d'informations : www.iptheologie.fr).

La validation des 2/3 des crédits du programme de Genève donne le diplôme du Bachelor en théologie de l'Université de Genève.

Pour le diplôme de Licence de l'IPT, il faut avoir suivi et validé au moins un cours dans chaque discipline (AT, NT, HA, HM, Dog, Phil/ Eth, TP) à Paris et se présenter à l'examen général de Licence sur programme bibliographique donné dès l'année L1 (voir *Livret de l'étudiant*).

INSCRIPTIONS

• Documents nécessaires et Tarif :

- photocopies certifiées conformes des diplômes antérieurs (baccalauréat exigé)
- pièce d'identité et sa copie, trois photos d'identité, (voir aussi sur le site, rubrique « Informations pratiques).
- Une année complète d'études : 745 € en chèque, (possible en deux fois, 372+373), à l'ordre de IPT Paris.

• Pour suivre le programme de formation à distance de la Faculté de Genève, il faut s'inscrire à l'IPT-Paris *et par la suite* faire acte de candidature auprès de la Faculté de Genève (<http://www.unige.ch/theologie/distance> responsable : Bérénice Jaccaz, Coordinatrice de la formation e-learning Tél. : + 41 22 379 76 24 e-mail : distance-theologie@unige.ch).

Attention : **les délais imposés par l'Université de Genève sont très stricts :**

Dernier délai d'inscription : samedi 17 septembre 2011 !

• Renseignements auprès du secrétariat : Tél. 01 43 31 61 64 – Fax : 01 43 31 62 67
E-mail : secrétariat@iptheologie.fr Site internet : <http://www.iptheologie.fr>

Calendrier de Paris

1er semestre : du mardi 6 septembre 2011 au vendredi 7 janvier 2012

Session d'examens : du jeudi 5 au samedi 7 janvier 2012

Date limite de remise des travaux le mardi 10 janvier 2012 au matin

2e semestre : du lundi 9 janvier au mardi 29 mai 2012

Session d'examens : du lundi 7 mai au vendredi 12 mai 2012

Examens de rattrapage : du lundi 21 mai au vendredi 25 mai 2012

Date limite de remise des travaux le vendredi 4 mai 2012 au matin

Calendrier de Genève

Semestre d'automne 2011

Lundi 19 septembre 2011 :	Journée de rentrée (à Genève)
23 septembre 2011 :	Leçon 1
7 octobre 2011 :	Leçon 2
21 octobre 2011 :	Leçon 3
4 novembre 2011 :	Leçon 4
18 novembre 2011 :	Leçon 5
2 décembre 2011 :	Leçon 6
16 décembre 2011 :	Leçon 7
Du 19 au 22 décembre 2011 :	Session intensive d'hébreu (à Genève)
Du 6 au 16 février 2012 :	Examens (à Genève)

- Dérogation (exceptionnelle) à demander auprès de la responsable e-learning de Genève.

Semestre de printemps 2012

24 février 2012 :	Leçon 1
9 mars 2012 :	Leçon 2
23 mars 2012 :	Leçon 3
5 avril 2012 :	Leçon 4
27 avril 2012 :	Leçon 5
11 mai 2012 :	Leçon 6
25 mai 2012 :	Leçon 7
Du 11 au 21 juin 2012 :	Examens (à Genève)
Du 3 au 13 septembre 2012 :	Examens (à Genève)

Méthodologie (Paris)

Année universitaire

Outils et méthodes pour les études de théologie (L1)

Enseignant : Jacques-Noël PÉRÈS

Ce cours a pour but de donner aux étudiants toutes indications pratiques, qui les aideront à profiter au mieux du temps qu'ils consacrent à leurs études et à se préparer aux examens.

Validation : examen sur table.

Grec biblique (Genève)

Semestre d'automne 2011

6D122 – Grec

Enseignante : Alessandra LUKINOVICH / Assistante : Lydie BRANCATO

Initiation au grec du Nouveau Testament. La grammaire et le vocabulaire de base du grec ancien seront abordés sur la base d'un corpus de phrases tirées des Evangiles.

Semestre de printemps 2012

6D122 – Grec

Enseignantes : Alessandra LUKINOVICH / Assistante : Lydie BRANCATO

Suite de l'initiation au grec du Nouveau Testament (cours commencé au semestre d'automne 2011).

Nouveau Testament (Genève)

Semestre d'automne 2011

6D012 – Introduction au Nouveau Testament (brevet 1 = L1)

Enseignant : Simon BUTTICAZ

Ce cours d'introduction commencera par brosser le panorama culturel, religieux et socio-politique dans lequel les écrits du premier christianisme ont vu le jour. Ensuite, un survol des 27 livres du Nouveau Testament sera entrepris, afin de mettre en lumière les problématiques historiques, littéraires et théologiques associées à ces textes. Lors de chaque leçon, des consignes de travail permettront de valider le suivi du parcours.

Objectifs :

Initiation au monde et à la littérature du Nouveau Testament

Bibliographie :

- Hans Conzelmann, Andreas Lindemann, *Guide pour l'étude du Nouveau Testament* (Le Monde de la Bible 39), Genève, Labor et Fides, 1999.
- Christian Grappe, *Initiation au monde du Nouveau Testament* (Le Monde de la Bible 63), Genève, Labor et Fides, 2010.
- Daniel Marguerat, éd., *Introduction au Nouveau Testament* (Monde de la Bible 41), Genève, Labor et Fides, 4e éd. 2008.
- Claudio Moreschini, Enrico Norelli, *Histoire de la littérature chrétienne antique grecque et latine. I. De Paul à l'ère de Constantin*, Genève, Labor et Fides, 2000.

Semestre de printemps 2012 (Paris)

Les deux épîtres de Pierre (L2, L3)

Enseignante : Corina COMBET-GALLAND

Travail sur documents et trois samedis à la Faculté, dont les dates seront fixées avec les participants lors de la journée d'accueil, le 17 septembre, et lesquelles permettront des exercices pratiques et une discussion.

Ouvrage à étudier : les indications seront données en début .

Validation : Exégèse personnelle et examen sur table.

Ancien Testament (Genève)

Semestre d'automne 2011

6D030 – Le cycle de Jacob et le Deutéronome (brevet 2)

Enseignant : Jean-Daniel MACCHI / Assistante : Claire-Sybille ANDREY

Ce cours présente trois volets. Il s'ouvre par une introduction aux méthodes exégétiques utilisées

en sciences bibliques. La deuxième partie du cours sera consacrée à l'analyse de passages significatifs du cycle de Jacob et la troisième partie traitera du livre du Deutéronome (cette analyse s'effectue sur texte hébreu).

Semestre de printemps 2012

6D040 – Les livres d’Esaïe et de Daniel (brevet 3)

Enseignant : Jean-Daniel MACCHI / Assistante : Claire-Sybille ANDREY

Ce cours a pour but d'analyser des passages significatifs des livres de Daniel et d'Esaïe. 1- 39. Ces deux ouvrages sont intéressants dans la mesure où ils permettent d'aborder plusieurs aspects du prophétisme biblique et de l'apocalyptique. Cette analyse exégétique s'effectue sur texte hébreu en utilisant les outils méthodologiques historiques et critiques.

XX Semestre de printemps 2012 (Paris)

Introduction à l’Ancien Testament (L1)

Enseignante : Corinne LANOIR

Un parcours de quelques textes fondateurs dans la littérature vétérotestamentaire.

3 samedi de travail en commun dans l'année et un polycopié à travailler personnellement. Les dates seront fixées avec les inscrits en début de cours.

Histoire du christianisme ancien (Paris)

Année universitaire 2011/ 2012

La théologie patristique prénicéenne (L1)

Enseignant : Jacques-Noël PÉRÈS

Un parcours dans la première littérature patristique, à la découverte des questions posées aux Églises des trois premiers siècles et des réponses proposées par les Pères.

On joindra à ce parcours la lecture d'un livre rédigé hors de cette période, mais que tout théologien doit avoir lu : Les Confessions de saint Augustin.

Bibliographie : Cl. Moreschini et E. Norelli, Histoire de la littérature chrétienne ancienne grecque et latine, vol. 1, De Paul à Constantin, Genève, Labor et Fides, 2000.

On se reportera aussi à un ouvrage de référence :

Eusèbe de Césarée, Histoire ecclésiastique, traduction G. Bardy, (collection Sagesses chrétiennes), Paris, Cerf, 2003.

Et bien sûr : Saint Augustin, Les Confessions, traduction L. de Mondadon, (collection Point Sagesses 31), Paris, Seuil, 1982.

Exercices de commentaire de texte : à une date à convenir

Validation : Examen sur table en fin de semestre (question de cours, question sur Les Confessions, commentaire de texte)

Les premiers siècles de la mission chrétienne (L2)

Enseignant : Jacques-Noël PÉRÈS

On suivra pas à pas l'expansion du christianisme : comment, malgré les difficultés a-t-il réussi à s'implanter dans l'Empire romain certes, mais au-delà aussi ? On voyagera ainsi en Europe, en Afrique, dans les pays d'Orient. On verra comment se sont organisées les diverses Églises pour prier et prêcher.

On se référera principalement à deux ouvrages :

Dominique ARNAULD, *Histoire du christianisme en Afrique. Les sept premiers siècles*, (collection Mémoire d'Églises), Paris, Karthala, 2001 ;

Pierre MARAVAL, *Le christianisme, de Constantin à la conquête arabe*, (collection Nouvelle Clio), Paris, Presses universitaires de France, 1997.

On se reportera aussi à un ouvrage de référence :

EUSÈBE DE CÉSARÉE, *Histoire ecclésiastique*, traduction G. Bardy, (collection Sagesses chrétiennes), Paris, Cerf, 2003.

Exercices de commentaire de texte : à une date à convenir

Validation : Examen sur table en fin de semestre (question de cours, question sur un livre à lire qui sera indiqué le moment voulu, commentaire de texte)

Histoire du christianisme moderne (Genève)

Semestre de printemps 2012

6D011 – Introduction à l'histoire du christianisme (brevet 1)

Enseignant : Michel GRANDJEAN / Assistant(e) : N.N.

Ce cours propose un aperçu des grandes étapes de l'histoire du christianisme. Y seront définis plusieurs concepts de base comme hérésie et orthodoxie, Eglise, conciles, états de vie chrétienne ou réforme. Combinant les approches chronologique et thématique, ce parcours envisagera diverses questions fondamentales concernant l'histoire de l'Eglise en tant qu'institution (notamment dans ses rapports au monde), l'histoire de la pensée chrétienne et l'histoire du christianisme en tant que phénomène de civilisation.

Objectifs :

Permettre d'acquérir des connaissances de base en histoire du christianisme (périodisation, débats théologiques, construction des identités chrétiennes).

Bibliographie :

Alain Corbin, dir., *Histoire du christianisme. Pour mieux comprendre notre temps*, Paris, Seuil, 2007.

Semestre d'automne 2011

6D044 – Le christianisme occidental à l'épreuve de la critique rationaliste au XIX^e siècle (brevet 3)

Enseignant : Frédéric AMSLER / Assistante : Sarah SCHOLL

L'essor de la critique rationaliste et historique par le truchement de la théologie dite libérale au XIX^e siècle a représenté un défi majeur pour le christianisme occidental aussi bien catholique romain que protestant. La crise a été profonde, puisqu'elle a débouché, en Suisse romande notamment, sur des schismes dans les deux confessions. Dans la première moitié du XIX^e siècle, l'aile théologiquement conservatrice en protestantisme a donné naissance aux Églises évangéliques libres dans la mouvance du Réveil et, sous le pontificat de Pie IX, l'aile libérale en catholicisme romain a contribué au schisme de l'Église catholique chrétienne ou vieille catholique.

Objectifs :

L'objectif du cours est de se familiariser avec une période historique qui, paradoxalement, est à la fois proche et lointaine, ce qui en constitue à la fois un attrait et un piège.

La problématique large du cours permettra d'aborder soit l'apport intellectuel de théologiens particuliers toutes tendances confondues devant les défis de la modernité, soit des événements historiques comme la fondation de nouvelles Églises.

Bibliographie :

Histoire du christianisme des origines à nos jours, sous la dir. de J.-M. MAYEUR, Ch. et L. PIETRI, A. VAUCHER, M. VENARD, t. 11 *Libéralisme, industrialisation, expansion européenne (1830-1914)*, sous la resp. de Jacques GADILLE, Jean-Marie MAYEUR, Paris, Desclée, 1995, p. 5-136.245-249.589-595.

Sciences des religions (Genève)

Semestre d'automne 2011

6D046 – Les religions grecque et romaine dans l'Antiquité (brevet 3)

Enseignant : Philippe BORGEAUD / Assistante : Mélanie LOZAT

L'objectif de ce cours est d'introduire aux notions fondamentales de la pensée religieuse et aux actes constitutifs du culte dans les cultures polythéistes de l'Antiquité : Grèce, Rome, Egypte. Il s'agit de pouvoir donner un cadre à la formation des monothéismes. Pour cela, nous explorerons les terrains polythéistes antiques eux-mêmes, à partir des textes et autres documents à notre disposition. Ce travail sera effectué sur la base d'un choix d'exemples représentatifs.

Dogmatique (Genève)

Semestre d'automne 2011 (Genève)

6D047 – Introduction à la théologie systématique (brevet 1)

Enseignant : Hans-Christoph ASKANI / Assistant : Hyonou PAIK

La théologie systématique rend compte du sens et du contenu de la foi chrétienne. Elle réfléchit, elle argumente, elle pense, elle prend connaissance. Pourquoi ? Parce que la foi donne à penser. Que veut dire « croire en Dieu » ? Est-ce que la foi est une affaire réservée aux naïfs ? Comment comprendre aujourd'hui la signification de la création, du pardon, de la promesse, de la vie éternelle, du péché ? Pour répondre à ces questions, quel est le statut de la Bible et comment la théologie d'aujourd'hui lui fait-elle place dans l'élaboration de sa pensée ?

Bibliographie :

Karl Barth, *Esquisse d'une dogmatique*, trad. par F. Ryser et E. Mauris, Genève, Labor et Fides, 1984 [épuisé ; va être mis à disposition] ; Joseph Ratzinger, *La foi chrétienne : hier et aujourd'hui*, trad. par E. Ginder et P. Schouver, Paris, Cerf, 2005 ; André Birmelé et alii. (dir.), *Introduction à la théologie systématique*, Genève, Labor et Fides, 2008.

Semestre de printemps 2012 (Genève)

6D034 – Interprétation du symbole des apôtres (brevet 2)

Enseignant : Hans-Christoph ASKANI / Assistant : Hyonou PAIK

En étudiant le « Symbole des Apôtres » nous allons parcourir les grands sujets de la foi chrétienne : la compréhension de Dieu, la Trinité, la création, l'incarnation et la réconciliation, la signification de la croix, de l'Église, du péché, du jugement dernier... Nous nous référerons entre autres à un

cours de Karl BARTH, *Esquisse d'une dogmatique*, Paris/Genève, Cerf/Labor et Fides, 1984. Ce texte nous permettra de connaître les grandes lignes de la pensée de ce théologien du 20ème siècle. En nous rapportant à son interprétation et à celles d'autres théologiens, nous allons essayer de formuler notre propre compréhension.

Philosophie (Paris)

Semestre d'automne 2011 ou de printemps 2012 (au choix)

Répondre et interroger : introduction à la philosophie (polycopié)

Enseignant : Olivier Abel

De Socrate et Jésus jusqu'à nous, en passant par Platon, Kant et Kierkegaard, une introduction à la méthode philosophique, qui est en même temps une préparation à la pragmatique, à l'herméneutique, et à la systématique de la théologie. Polycopié à recevoir en ligne, avec des textes et des exercices à renvoyer à O.Abel (o.abel@free.fr et 0670339945).

Bibliographie :

- Platon, *Le Phèdre*. (dans l'édition de poche Garnier-Flammarion, p.101-172)
- Soren Kierkegaard. *Les miettes philosophiques* (par exemple dans l'édition de Gallimard coll TEL, 1990)
- Paul Tillich. *Le courage d'être*, chapitre sur les âges de l'angoisse (dans l'édition des Presses de l'Université de Laval Québec, 1999)
- Paul Ricœur. *Du texte à l'action*, pour « Herméneutique philosophique et herméneutique biblique » (dans l'édition de poche Seuil-Points 1999, p.119-136)

Ethique (Genève)

Semestre d'automne 2011

6D036 – L'éthique de Thomas d'Aquin : une introduction (brevet 2 = L2/3)

Enseignant : Stefano BIANCU

Ce cours se propose de présenter les grandes lignes de l'éthique théologique et philosophique de Thomas d'Aquin (1225-1274) : ses racines et ses sources, ainsi que ses buts et ses argumentations. Il se propose aussi de présenter brièvement l'(in)actuelle présence dans l'éthique contemporaine de cet auteur qui est certainement l'un de plus « classiques » parmi les auteurs classiques.

Bibliographie :

- Thomas d'Aquin, *Somme théologique*, trad. fr. de Anne-Marie Roguet, Cerf, Paris, 1984 (en ligne sur <http://bibliotheque.editionsducerf.fr>).
- J.-P. Torrell, *Initiation à saint Thomas d'Aquin*, Cerf – Ed. Universitaires de Fribourg, 1993.
- O.H. Pesch, *Thomas d'Aquin. Limites et grandeur de la théologie médiévale : une introduction*, Cerf, Paris 1994.
- G. Lafont, *Structures et méthode dans la "Somme théologique" de saint Thomas d'Aquin*, Cerf, Paris 1996²
- L.J. Elders, *L'Éthique de Saint Thomas d'Aquin. Une lecture de la Secunda Pars de la Somme de Théologie*, L'Harmattan, Paris 2005.
- W. Kluxen, *Philosophische Ethik bei Thomas von Aquin*, Felix Moser, Hamburg 1998³
- R. Pouivet, *Après Wittgenstein, Saint Thomas*, Puf, Paris 1997

Semestre de printemps 2012

6D035 – L'éthique de Jean Calvin : structure et actualité (brevet 3 = L2/3)

Enseignant : François DERMANGE / Assistant(e) : N.N.

Jean Calvin est à l'origine d'un des grands modèles d'éthique théologique en Occident. Reprenant les grands acquis de la Réforme - par l'Écriture seule, par la foi seule, par la grâce seule -, il développe une pensée originale sur le rôle de la loi, qui structure le monde, articule le monde profane et l'appel de l'Église à la sainteté. De ce modèle, découle une nouvelle manière de voir le sens de la vie individuelle à travers la vocation et une nouvelle approche des institutions politiques, économiques et sociales. Après avoir compris la structure de ce modèle, nous nous demanderons quelle peut en être la pertinence aujourd'hui.

Théologie pratique (Genève)

Semestre d'automne 2011

6D124 – Pertinence du christianisme et crédibilité des témoins au 21^e siècle (brevet 1)

Enseignant : Félix MOSER / Assistante : Emanuela STEFAN

Alors que l'on parle partout de religion, peu de place est faite dans le grand public pour celui ou celle qui voudrait affirmer posément le contenu de la foi chrétienne, et qui aimerait simplement donner ses raisons de croire et d'espérer. Le christianisme passe en effet souvent pour une religion qui oblige à croire des choses incroyables. Dans cette optique, savoir d'une part si cette religion est */pertinente/*, c'est-à-dire si elle est défendable à partir du bon sens et de la raison, et d'autre part si les témoins (ceux et celles qui déclarent appartenir au Dieu de Jésus-Christ) sont */crédibles/*, c'est-à-dire dignes de foi, s'avère particulièrement utile non seulement à celui ou à celle qui se pose ces questions, mais aussi à toute personne qui se voit adresser de telles questions.

Lecture de base : Félix Moser, *Qui ose se dire chrétien ?*, Grolley, les éd. de l'Hèbe, coll. La question n° 43, 2006.

Semestre de printemps 2012

6D038 – Catéchisme et pédagogues protestants de la Réforme à l'aube du XXI^e siècle. Une introduction à l'histoire de la pédagogie religieuse. (brevet 2)

Enseignant : Pierre-Olivier LECHOT

Dès la Réforme, de nombreux auteurs protestants ont proposé des modèles catéchétiques inspirés de leur théologie fondamentale. Pourtant, chacun des théologiens que nous aborderons a dû faire face à un contexte historique et culturel bien particulier (transformation des pratiques religieuses, contre-réforme, révolutions politiques, modification du statut de la religion dans la société, etc.). Bien plus qu'une simple application catéchétique de leur théologie, ce cours se propose donc de montrer qu'à travers l'histoire, le « catéchisme » a en réalité constitué un enjeu de taille dans la définition des relations entre religion et société, spiritualité et culture ambiante.

Objectifs :

- donner un aperçu des différentes orientations de la pédagogie religieuse au sein du protestantisme durant son histoire
- apprécier les relations entre théorie et pratique de l'enseignement religieux à travers les siècles
- évaluer l'impact du contexte culturel sur l'élaboration d'une forme ou d'une autre de catéchisme

Bibliographie :

- M. LUTHER, *Œuvres*, Genève, Labor et Fides, 1962, t. VII (*Petit Catéchisme et Grand Catéchisme*).
- O. Fatio (éd.), *Confessions et catéchismes de la foi réformée*, Genève, Labor et Fides, 2005.
- J.A. COMENIUS, *La Grande didactique ou l'art universel de tout enseigner à tous*, Paris, Klincksieck, 2002.

Psychologie de la religion (Genève)

Semestre d'automne 2011

6D144 – Introduction à la psychologie de la religion : approche psychologique du champ religieux

Enseignant : Pierre-Yves BRANDT / Maître assistant : Claude-Alexandre FOURNIER

Le but du cours est d'introduire à une démarche interdisciplinaire qui combine plusieurs approches (psychologique, anthropologique, théologique, étude comparée des religions) en montrant comment certaines thématiques propres au champ religieux peuvent être éclairées d'un point de vue psychologique.

Le cours comporte un aspect méthodologique : il discute l'application de modèles et d'instruments psychologiques pour interpréter des conduites ou des phénomènes religieux, en particulier lorsque l'on s'intéresse à des traditions religieuses qui ne partagent pas la vision de l'être humain sous-jacente à la modernité occidentale. Dans la perspective de donner des moyens pour aborder des comparaisons interculturelles, l'apport de différents courants de la psychologie sont pris en considération. Sur le plan des contenus, le cours privilégie les éléments qui préparent le thème : « Hasard, fatalité ou providence : comment faire face à l'insaisissable ? ». Ce faisant, le cours aborde l'étude de quelques aspects du fonctionnement psychique individuel (conscient et inconscient) et collectif, et offre un éclairage psychologique de certains comportements religieux normaux et pathologiques.

Bibliographie :

- WULFF, David M., *Psychology of religion : classic & contemporary*, New York : Wiley, 1997.
- PALOUTZIAN, Raymond F. & PARK, Crystal L., *Handbook of the psychology of religion and spirituality*, New York : Guilford, 2005.